

DB51

四川省地方标准

DB51/T 2787—2021

研学旅行实践活动设计规范

2021 - 05 - 21 发布

2021 - 06 - 01 实施

四川省市场监督管理局 发布

目 次

前言 II

1 范围 1

2 规范性引用文件 1

3 术语和定义 1

4 总则 1

5 构成要素 1

6 设计流程 2

7 质量评价 3

参考文献 4

前 言

本文件按照GB/T 1.1—2020《标准化工作导则 第1部分：标准化文件的结构和起草规则》的规定起草。

本文件由四川省文化和旅游厅提出、归口并解释。

本文件起草单位：四川省旅行社协会、四川省文化和旅游厅、四川省教育厅。

本文件主要起草人：宋铭、王燕林、任啸、杨驰云、汪静、王兆学、周亚东。

本文件首次发布。

研学旅行实践活动设计规范

1 范围

本文件规定了研学旅行实践活动的术语和定义、总则、构成要素、设计流程、质量评价等。
本文件适用于四川省行政区域内学校、承办方和供应方等研学旅行活动的设计。

2 规范性引用文件

下列文件中的内容通过文中的规范性引用而构成本文件必不可少的条款。其中，注日期的引用文件，仅该日期对应的版本适用于本文件；不注日期的引用文件，其最新版本（包括所有的修改单）适用于本文件。

GB/T 26359 旅游客车设施与服务规范

LB/T 028 旅行社安全规范

LB/T 054 研学旅行服务规范

3 术语和定义

LB/T 054界定的术语和定义适用于本文件。

4 总则

- 4.1 开展研学旅行实践活动设计的旅行社和教育机构应具备法人资质、相应经营资质和设计能力。
- 4.2 研学旅行实践活动设计应坚持安全性、教育性、实践性、创新型、融合性五项基本原则。
- 4.3 研学旅行实践活动设计应注重寓教于游，着力培养学生的综合素质能力。
- 4.4 研学旅行实践活动设计应面向以中小学生为主体的全体学生，保障每个学生都能享有均等的参与机会。
- 4.5 研学旅行实践活动设计由教育机构负责研学课程、流程设计和质量标准等内容的设计，由旅行社及研学基地负责研学服务、生活服务和安全保障等内容的设计。
- 4.6 研学旅行实践活动设计成果应得到相关部门的批准。

5 构成要素

5.1 研学课程

- 5.1.1 围绕知识科普型、自然观赏型、体验考察型、励志拓展型、文化康乐型、深度研究探索型等类型设计不同年龄、不同时长、不同团员数量、不同探究程度的课程体系。
- 5.1.2 融入理想信念教育、爱国主义教育、革命传统教育、国情省情乡情、文化传承教育、学科实践教育等内容。
- 5.1.3 从学生的真实生活和发展需要出发，从生活情境中发现问题，转化为活动主题，通过探究、服

务、制作、体验等方式，培养学生综合素质的跨学科实践性课程。

5.1.4 从学生实际学习情况出发，建立研学旅行实践活动课程教研制度，严格筛选出符合学生学情的研学课程。

5.1.5 围绕体验式教学、启发式教学、探究式教学等多样的教学方式方法开展课程，其中包含健身、健脑、健心等方面，让学生具有良好的体验感。

5.2 研学服务

5.2.1 应结合研学目的及所安排的研学课程，为研学旅行活动提供全方位相应的服务。

5.2.2 应包括以周边资源和环境相结合的外部路线和以研学目的地相结合的内部路线，保证路线设置便捷、合理，与研学主题步调一致。

5.2.3 应充分考虑各种交通工具的使用时间，提供点对点交通服务可参考 GB/T 26359，主要包含飞机、火车、轮船、汽车等交通工具的购票与搭乘及研学过程中骑乘单车、徒步等活动的组织引导。

5.2.4 应提供与研学主题一致的娱乐活动，寓教于游。

5.2.5 应提供与研学主题一致的、以文化体验类生活用品为主的购物服务。

5.3 生活服务

5.3.1 应根据实际情况增加人员配置比例说明，在研学旅行过程中提供生活服务。

5.3.2 应合理搭配研学期间的餐饮，注重营养，体现地方特色。

5.3.3 应提供安全、卫生的住宿条件，保证研学期间休息质量。

5.3.4 应注重研学期间食品安全卫生。

5.4 安全保障

5.4.1 应按照 LB/T 028 的要求，设计安全教育课程，并将安全教育与风险提示贯穿于研学活动的全过程。

5.4.2 应有安全总提示、研学过程中安全小提示和安全讲解，有统一讲解和分散讲解。

5.4.3 应有基本医疗救助措施和方案，根据不同季节、不同研学目的地准备相应的医疗设施设备。

5.4.4 应做好防控防疫的充分准备，对突发高热病症或具有传染病病理特征的研学旅行参与者，要立即按照《中华人民共和国传染病防治法》《突发公共卫生事件应急预案》的规定进行处置。

5.4.5 应有针对性的制定研学旅行安全预案和应急方案，安排专人负责处置协调突发事件。

5.4.6 应完善研学旅行组织机构保障体系可参考 LB/T 028，购买足额的责任险和人身意外伤害保险。

5.4.7 每次研学旅行实践活动报相关部门。

6 设计流程

6.1 需求调查

应做好需求调查，提前了解各方对研学旅行的期望和要求。

6.2 确定目标

应有明确的研学旅行目标，包括知识目标、能力目标、态度目标。

6.3 课程开发

应基于教学内容和学生认知等，设计开发课程知识点、能力素质训练内容，选择研学地点和线路，开发制作研学手册、研学教具。

6.4 行程设计

根据研学活动要求，整合交通、住宿、餐饮、娱乐、购物等各方面资源，设计合理且安全的行程线路。

6.5 人员配置

配置合理数量的项目组长、研学旅行指导师、研学旅行安全员；特殊团队应在前述配置标准的基础上增加合理数量的医护人员；人员配置数量不低于LB/T 054的配置要求。

6.6 活动测试

应开展模拟测试和现场踩线，开展测试活动，确保达到研学预期效果，彻底消除安全隐患。

6.7 质量优化

在研学旅行进行过程中和实施后，及时收集反馈意见，不断总结提高，并持续改进；优化后，发布正式活动。

7 质量评价

7.1 教学服务

应包括教学目标、教学设计、教学主题、教学方法、研学场地、研学设备、研学教具、研学手册等内容。

7.2 旅行服务

应包括行程安排、旅游票务、交通工具、指引向导、途中服务等方面。

7.3 生活服务

应包括餐饮的营养卫生、口感口味、就餐环境；住宿条件、娱乐活动和生活配套等。

7.4 安全服务

应包括安全教育、安全提醒、安全保护、基本医疗救助和突发事件处理及预案等。

7.5 师生感知

应对教学活动、行游安排、生活服务、安全保障等方面的可靠性、安全性、响应性、有形性、移情性等进行评价。

参 考 文 献

- [1] GB/T 15971 导游服务规范
 - [2] GB 16153 饭馆（餐厅）卫生标准
 - [3] GB/T 26361 旅游餐馆设施与服务等级划分
 - [4] LB/T 004 旅行社国内旅游服务规范
 - [5] LB/T 008 旅行社服务通则
 - [6] 《中华人民共和国传染病防治法》
 - [7] 《突发公共卫生事件应急预案》
-

